

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Shunashi Juquila Palma López
Eje Curricular	Integración Nutricia
Unidad de Conocimiento	Nutrición Clínica Integral en Enfermedad II
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Comprender y aplicar los principios del soporte nutricional hospitalario y de áreas críticas para optimizar el cuidado de los pacientes, promoviendo la recuperación y previniendo complicaciones relacionadas con la desnutrición.
--

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre	Exposición por el docente	Aula	30/jul/25	1
Presentación de temario y formas de evaluación	Dinámica de integración	Cañón		
	Método de evaluación	Power point		
1. Cambios Metabólicos y Fisiológicos en Estados de Estrés y Ayuno Metabólico Nutricional	Exposición por el docente	Aula	30/jul/25	1.5
1.1. Respuesta endócrino-metabólica en el ayuno.	Aula invertida	Cañón	30/jul/25	1.5
	Evaluación de la sesión (cuadro comparativo)	Power point	06/ago/25	1.5

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.2. Adaptación nutricional en el estrés metabólico. 1.3. Síndrome de inflamación, inmunosupresión y catabolismo persistente en el paciente crítico. 1.4. SIRS, Sepsis, Choque séptico.	Análisis de caso clínico	Pizarrón Plumones Cuadro comparativo Caso clínico	06/08/25	1.5
2. Desnutrición y síndromes relacionados 2.1. Desnutrición. 2.2. Síndrome de realimentación. 2.3. Precaquexia, caquexia y caquexia refractaria. 2.4. Sarcopenia. 2.5. Desgaste energético-proteico.	Revisión biobiográfica Exposición por alumnos Exposición por el docente Evaluación de la sesión	Artículo científico Cañón Power point Pizarrón Plumones Cuadro comparativo	06/ago/25 13/ago/25 13/ago/25 13/ago/25 13/ago/25	1 1 1 1 1
3. Evaluación Nutricional Integral en el paciente hospitalizado y en áreas. críticas 3.1. Métodos de evaluación nutricional en el ámbito hospitalario. 3.2. Identificación de pacientes en riesgo de desnutrición. 3.3. Escalas pronósticas de severidad e Interpretación de indicadores nutricionales.	Trabajo de investigación Aula invertida Exposición por el docente Aplicación de herramientas de tamizaje en caso clínico	Pizarrón Plumones Cañón Power point Formatos de tamizaje nutricional	20/ago/25 20/ago/25 20/ago/25	1.5 1.5 1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		Lluvias de ideas		
		Caso clínico		
4. Indicaciones y Modalidades de Soporte Nutricional 4.1. Soporte nutricional enteral. 4.2. Soporte nutricional parenteral. 4.3. Soporte Nutricional ambulatorio y paliativo. 4.4. Nutrimentos condicionalmente esenciales y su acción farmacológica: aplicaciones.	Exposición por el docente	Pizarrón	27/ago/25	1.5
	Exposición por alumnos	Plumones		
	Trabajo de investigación	Cañón		
	Taller de cálculo	Power point	27/ago/25	1.5
	Taller de fórmulas enterales	Artículo científico	27/ago/25	1
		Cuadro comparativo		
5. Complicaciones y Monitorización del Soporte Nutricional 5.1. Complicaciones asociadas con la alimentación enteral y parenteral. 5.2. Estrategias para prevenir y manejar complicaciones nutricionales.	Trabajo de investigación	Artículo científico	03/sep/25	2
	Aula invertida	Cañón		
	Exposición por docente	Power point		
	Análisis de caso	Caso clínico	03/sep/25	2
		Pizarrón	10/sep/25	4
		Plumones		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

5.3. Monitorización y seguimiento del estado nutricional durante la hospitalización.				
6. Soporte Nutricional en áreas críticas 6.1. Nutrición en pacientes en unidades de cuidados intensivos (UCI). 6.2. Manejo nutricional de pacientes quirúrgicos. 6.3. Abordaje nutricional de pacientes con enfermedades graves y crónicas.	Exposición por docente Taller de cálculo Trabajo de investigación	Cañón Power point Caso clínico Pizarrón Plumones Guías de práctica clínica Cuadro comparativo	17/sep/25 24/sep/25 01/oct/25	4 4 90 minutos
7. Actividad Física y ejercicio como coadyuvante en la rehabilitación nutricia del paciente enfermo 7.1. Terapia física y ejercicio en la rehabilitación de la capacidad funcional del enfermo.	Exposición por docente Revisión bibliográfica	Power point Artículo científico	01/oct/25	90 minutos
8. Soporte nutricional en condiciones especiales	Trabajo de investigación Exposición por alumnos	Cañón Power point	08/oct/25 15/oct/25	4 4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

8.1. Enfermedades gastrointestinales. 8.2. Enfermedades hepáticas y pancreáticas. 8.3. Obesidad y cirugía bariátrica. 8.4. Trasplante de órganos. 8.5. Enfermedades neurológicas 8.6. Enfermedades pulmonares.	Análisis de caso clínico	Manual de soporte nutricional	22/oct/25	4
		Caso clínico	29/oct/25	4
			05/nov/25	4
			12/nov/25	4
Evaluación final, entrega de calificaciones y firma de los alumnos.	Evaluación	Manual de soporte nutricional	19/nov/25	4
		Caso clínico integrativo	26/nov/25	2
		Examen final		
Fin de curso			26/nov/25	2

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	Conocer e identificar el entorno clínico de los pacientes hospitalizados, con énfasis en la evaluación y manejo del soporte nutricional, a fin de comprender la integración del tratamiento nutricio en el contexto hospitalario, sus implicaciones clínicas y su impacto en la recuperación del paciente.	Fecha por confirmar

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

--	--	--

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Formato de examen, con reactivos de opción múltiple.	Exposición	(x)	55%	2 evaluaciones parciales (exposición, lectura de artículos, revisión de casos clínicos, talleres, visitas, exámenes, participación)
	Lectura de artículos	(x)		
	Revisión de casos clínicos	(x)		
	Trabajo de investigación	()		
	Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	40%	Exposición final, Trabajo final
	Salidas/ visitas	(x)		
	Exámenes	(x)	5%	Autoevaluación
	Otros: Participación			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Janice L Raymond, Krause MV, Mahan LK. Dietoterapia. 15ª ed. Madrid. [Pasta dura – Print]. Elsevier; 2021. Rodota, Liliana Patricia. Nutrición Clínica y Dietoterapia. 2a ed. Buenos Aires. Médica Panamericana; 2019.	Frates E, Hivert MF, Duggan C. Fundamentos de nutrición clínica en la atención de la salud. 8ª ed. México: McGraw-Hill; 2024. Bazán NE. Bases fisiológicas del ejercicio. 1ª ed. México: Paidotribo; 2014.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Martha Kaufer-Horwitz, Ana Bertha Pérez-Lizaur. Nutriología Medica. 5a. ed. México. Panamericana; 2023.	McKee T, McKee JR, Araiza Martínez ME, Hurtado Chong A. Bioquímica: Las bases moleculares de la vida. 7ª ed. México: McGraw-Hill; 2021. Jais A, Brüning JC. Arcuate nucleus-dependent regulation of metabolism—pathways to obesity and diabetes mellitus. Endocr Rev. 2022; 43(2): 314-328. Katz D. L. Nutrition in Clinical Practice. 2nd ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2008.
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
MNC. Shunashi Juquila Palma López	04/ago/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar